**Narrador:**

Volvamos al tema...

LA SRA. LEE tomó el papel y lo examinó rápidamente. Sus ojos se abrieron de par en par al reconocer algunos de los títulos. Eran libros que trataban temas como la identidad racial, las identidades LGBTQ, la justicia social, el feminismo y otros temas que algunas personas consideraban "conscientes".

Lo miró con incredulidad.

**LA SRA. LEE:**

"Sr. Jones, no puede hablar en serio. Estos son algunos de los libros más populares y aclamados de nuestra colección. Es importante que nuestros estudiantes tengan acceso a ellos y aprendan de ellos. ¿Por qué quiere que los elimine?"

**Narrador:**

EL SR. JONES suspiró y se frotó las sienes.

**EL SR. JONES:**

"Señorita Lee, estoy de acuerdo con usted, pero tiene que entender la situación. Hemos recibido varias quejas de algunos padres y miembros de la comunidad sobre estos libros. Afirman que están adoctrinando a nuestros estudiantes con ideologías radicales y divisivas. Dicen que están en contra de nuestros valores y tradiciones. Amenazan con demandar a la escuela o retirar a sus hijos si no cumplimos con sus demandas".

**Narrador:**

LA SRA. LEE sacudió la cabeza con incredulidad.

**LA SRA. LEE:**

"Eso es ridículo. No están en contra de nuestros valores y tradiciones. Son parte de ellos. Estos libros reflejan la realidad y la diversidad de nuestro mundo y desafían a nuestros estudiantes a pensar críticamente. Tenemos el derecho y el deber de proporcionar estos libros a nuestros estudiantes. No podemos permitir que algunas personas intolerantes y de mente estrecha censuren nuestra biblioteca".

**Narrador:**

EL SR. JONES la miró con expresión de dolor.

**SR. JONES:**

"Señora Lee, estoy de acuerdo con usted. Personalmente, no tengo ningún problema con estos libros, pero tenemos que pensar en el panorama general. Tengo que equilibrar la libertad académica y la responsabilidad social de nuestra escuela, evitar cualquier problema legal o financiero que pueda poner en peligro nuestra reputación y nuestros recursos. Tengo que hacer lo que sea mejor para nuestra escuela, incluso si eso significa hacer algunos compromisos y sacrificios".

**Narrador:**

Hagamos una pausa aquí...

Tómese unos minutos para debatir en grupos pequeños o reflexionar por su cuenta: